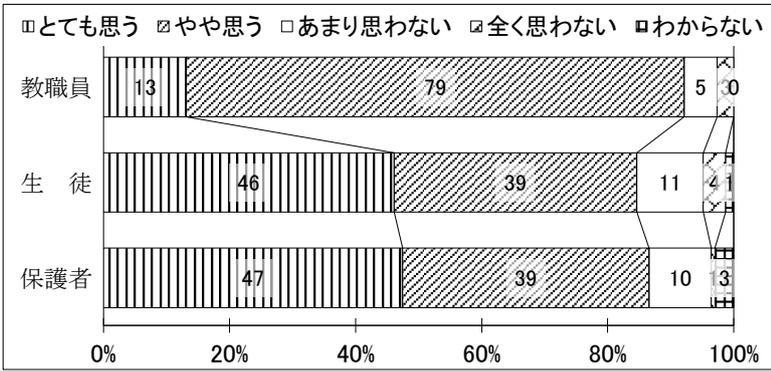


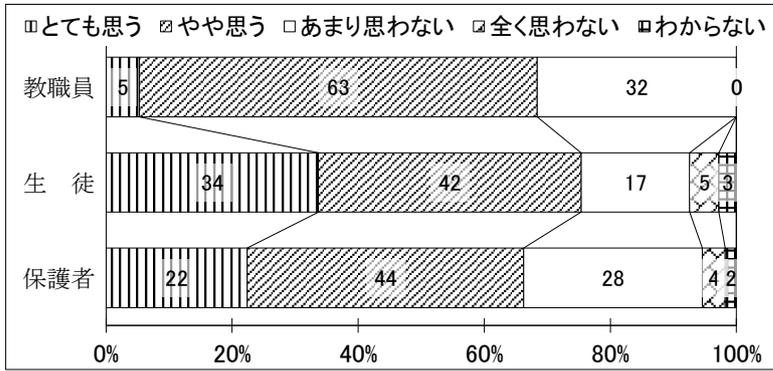
令和6年度 子どものための学校評価 結果

【学校全体について】

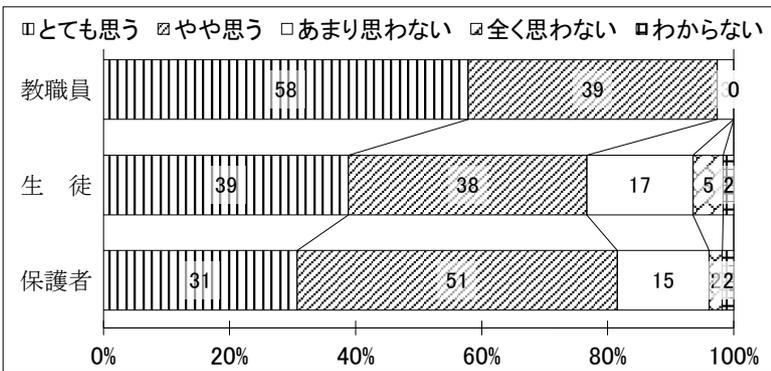
1 生徒は、学校生活を楽しくしていますか。



2 生徒は、目標をもって生活していますか。



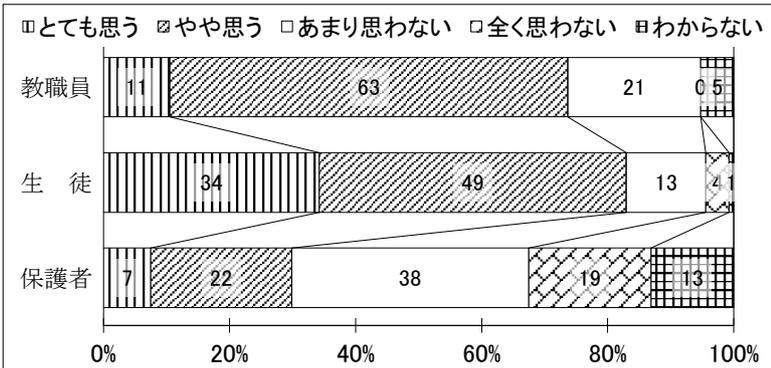
3 家庭への連絡や情報提供を積極的に行っていますか。



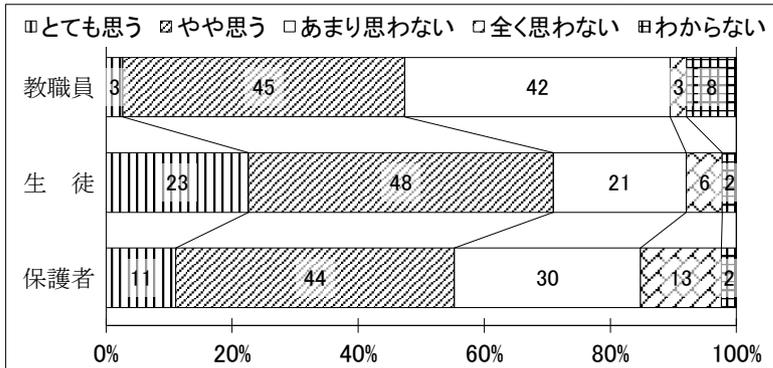
・学校生活について、教職員・生徒・保護者間で肯定的な意識に大きな差は見られず、学校生活を楽しくしていることが分かります。一人一人の子どもたちが自分の目標をもって生活することができる学校作りを今後も引き続き進めていきます。
 ・情報提供については、学校の様子が伝わるように学年通信やホームページを通じて発信しています。是非、そちらもご覧ください。
 ・ホームページは <http://yatomi-j.yatomi-schoolnet.jp/> をご覧ください。

【学習面について】

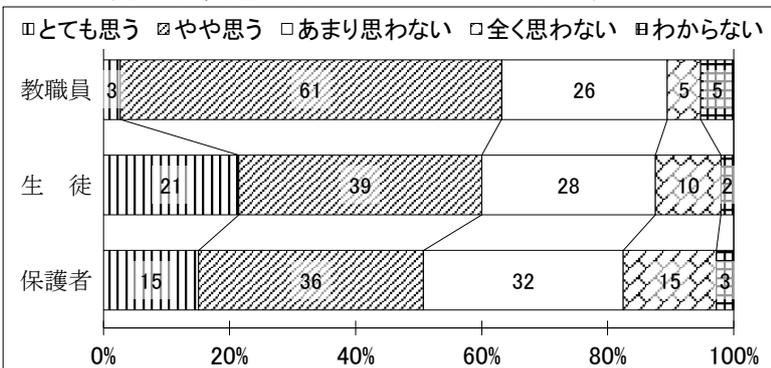
4 生徒は授業中は意欲的に取り組んでいると思いますか。



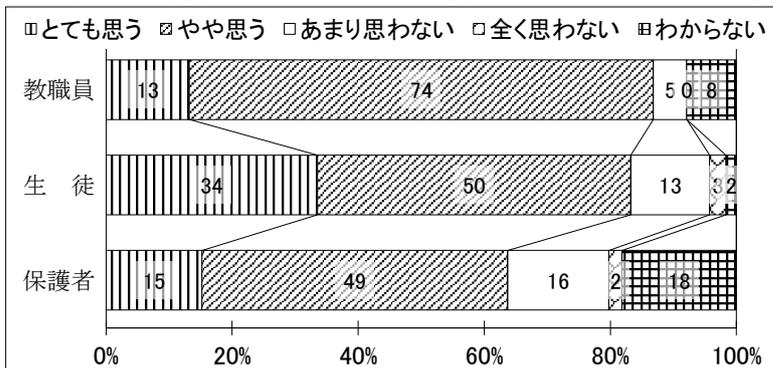
5 生徒の学力は定着していると思いますか。



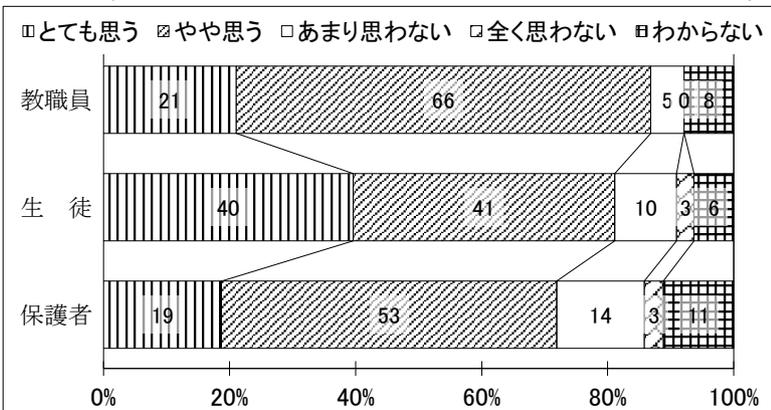
6 生徒は、家庭で毎日勉強していますか。



7 先生は、分かりやすい授業に努めていると思いますか。



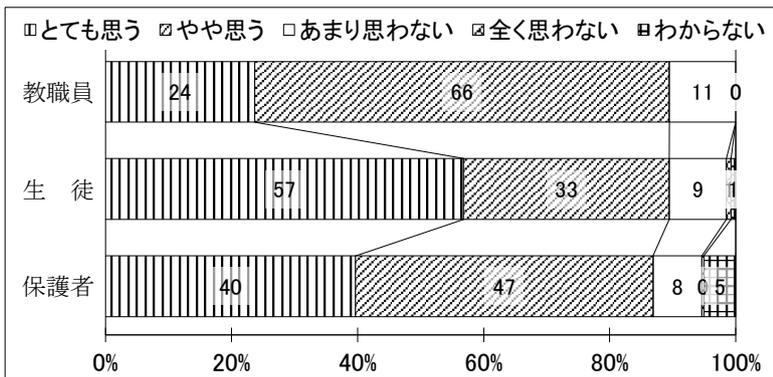
8 生徒の学力をしっかりと評価できていると思いますか。



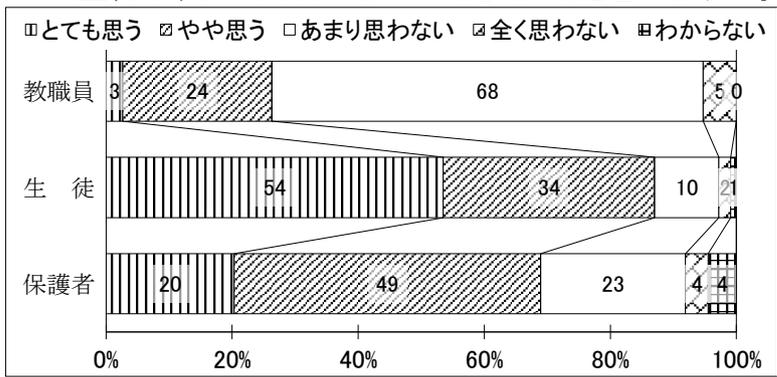
・学習面に関わる項目では、学力定着のために、学校では今まで以上に分かりやすい授業づくりに努めます。ご家庭においても、保護者の方々からの声掛けで家庭学習の習慣を定着させていただけるよう、ご協力をお願いします。
 ・入試の手続きの方法が年々変更されています。時期は数年前に大幅に変更がありました。まずは基礎学力向上に向けて、早い段階から学力コンクール等を実施していきます。そして、入試や進路の情報についても、丁寧に発信したいと思います。

【生活について】

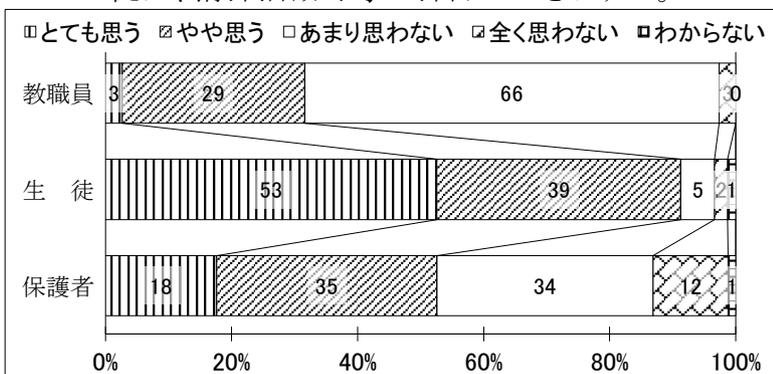
9 生徒は、ルールやマナーを守って自転車で登下校していますか。



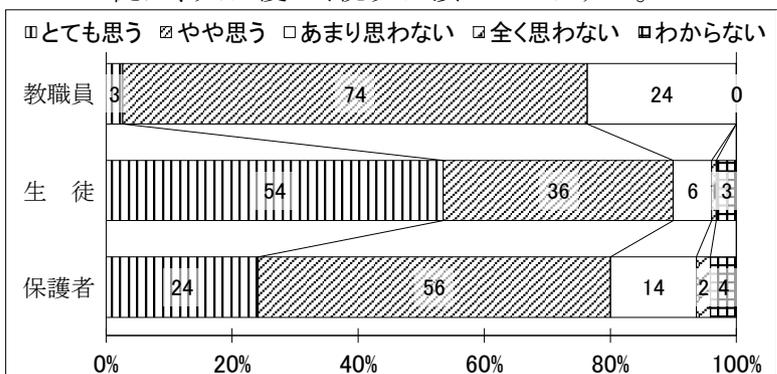
10 生徒は、しっかりあいさつができていますか。



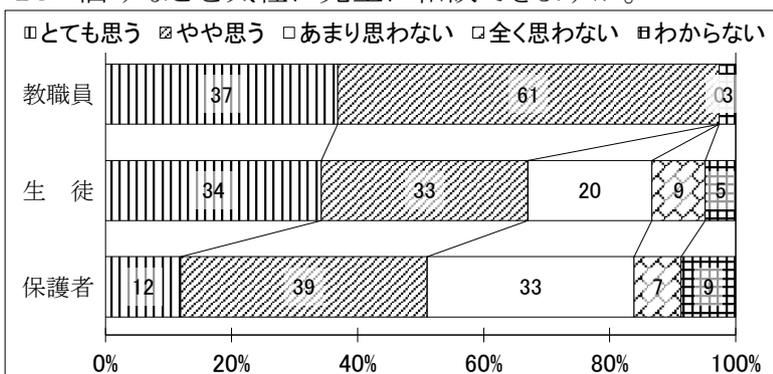
11 生徒は、清掃活動や家の掃除ができますか。



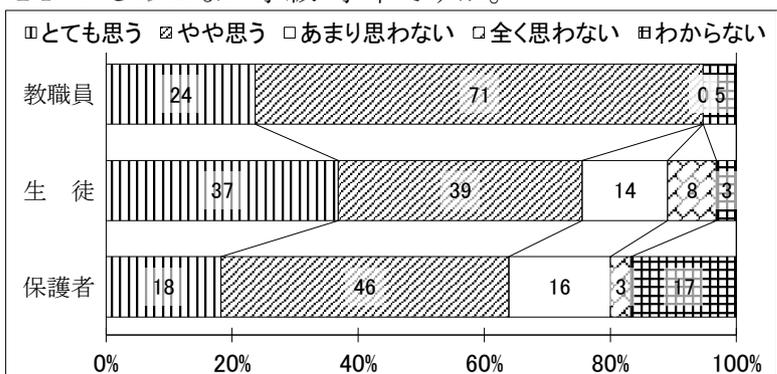
12 生徒は、人に優しく親切に接していますか。



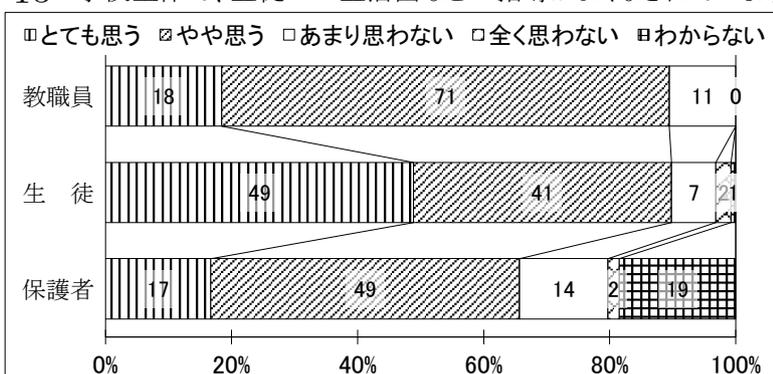
13 悩みなどを気軽に先生に相談できますか。



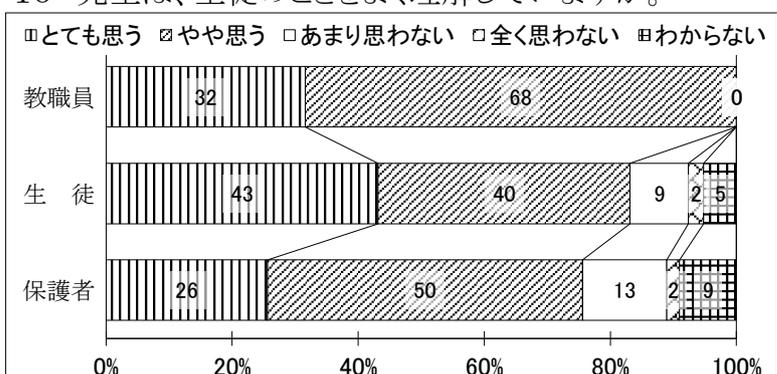
14 いじめのない学級・学年ですか。



15 学校全体で、生徒への生活面などの指導がよくなされていますか。



16 先生は、生徒のことをよく理解していますか。

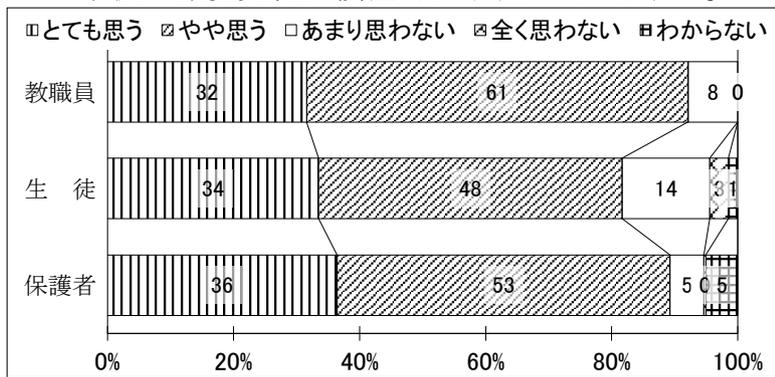


・昨年度と同じような傾向として「10 あいさつ」「11 清掃活動」では、生徒はできているという意識が高く、教職員や保護者が感じる結果との差があります。大人から声をかけると、あいさつや掃除をすることができますが、生徒からすすんで行動できていないのが現状です。引き続き、教職員と生徒がいっしょに活動し、自発的にできるよう支援していきます。

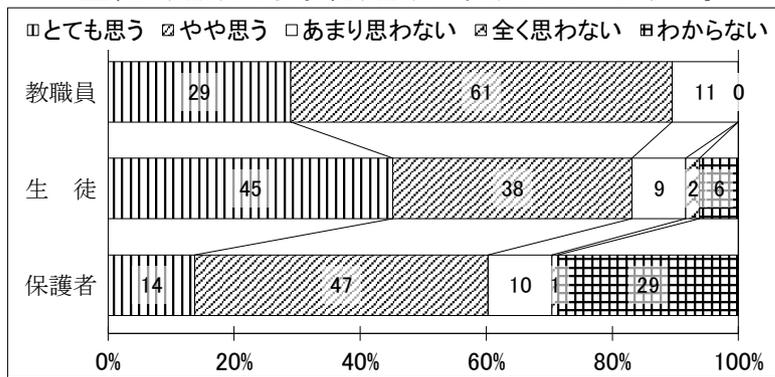
・「13先生に気軽に相談できる」「14いじめ」「16生徒理解」の項目において、教職員・生徒・保護者との感じ方に差が見られます。昨年度より保護者のポイントが上がっている項目もありますが、この結果を真摯に受け止め、一人一人の生徒との関わりを大切にして、保護者との情報共有に努めていきます。人と関わりながら生活する学校では、生徒同士のトラブルは起きて当たり前という気持ちで、教職員も日々気をつけて見守り、指導にあたっています。さらにいじめを未然に防ぎ、拡大や深刻化を防ぐために、ご家庭で「おかしいな」と思われたら、すぐにお知らせください。

【環境について】

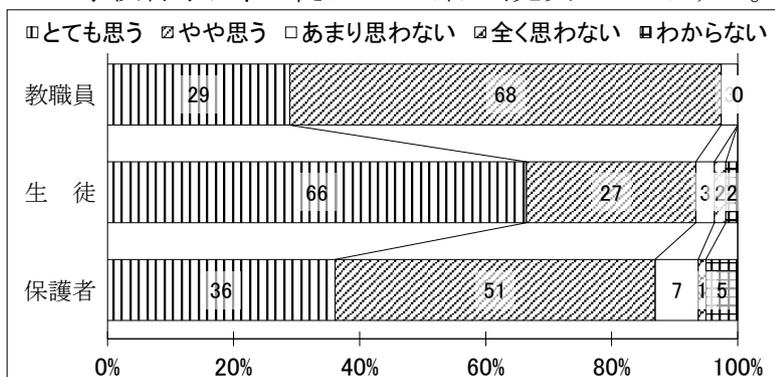
17 学校は環境美化に積極的に取り組んでいますか。



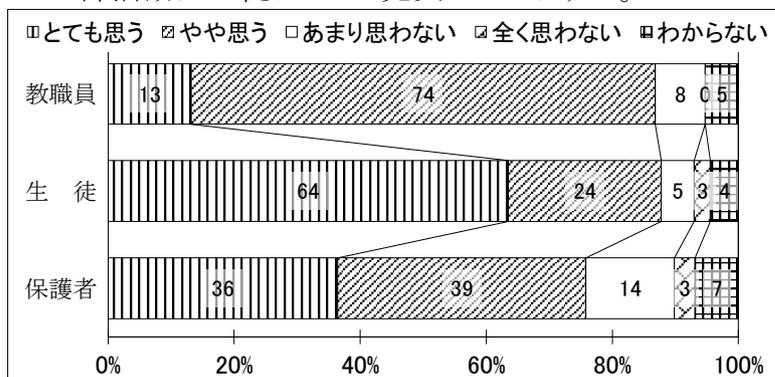
18 生徒会活動や委員会活動は充実していますか。



19 学校行事は、生徒にとって楽しく充実していますか。



20 部活動は生徒にとって充実していますか。



・どの項目においても『充実している』と感じている様子が分かりました。生徒会や委員会については、保護者の方に伝わらない内容が多くあるということが考えられますので、より積極的に情報発信を行っていきます。今後も自主性が育つように生徒会・委員会活動・学校行事・部活動への取組を大切にします。

【その他保護者の意見 Q&A】

保護者の意見		回答
全体	<p>反抗期の子供たちに寄り添い、一生懸命子どもに向き合おうとしてくれて感謝していますが、合併を控えての不安や不満な気持ちもあります。合併後に解消される事を期待します。</p> <p>先生の雰囲気明るく、元気がよい姿を見て子どもも楽しく生活できています。先生の勤務環境の改善を進めていただき、子どもが健やかに成長していくよう見守っていただきたいです。</p>	<p>弥富市教育委員会・十四山中学校とは、頻りに情報共有・相談・交流のための打ち合わせを行ってきました。今後も生徒が「シン弥富中学校」に誇りをもって生活できるよう支援していきます。生徒・保護者・教職員が笑顔で過ごせる「シン弥富中学校」を共につくりたいと思っています。</p>
生活	<p>校則が時代に合っていないと思います。ルールが分かりづらいです。</p>	<p>校則については、生徒会が生徒全員からとったアンケートをもとに、今後の校則について検討しています。そして、生徒会役員と教職員とで話し合いを行っています。アンケートの集計結果は、「弥中エクスプレス」で全生徒に配付します。是非一度ご覧ください。生徒と教職員が共に規律やマナーを考え、学校の外へ出た時や卒業後において、自信をもって生活できる生徒を育てていきたいと考えています。</p>
生活	<p>大勢の生徒に対応し切れていないと感じています。先生からの声かけや態度に傷つくことがあります。</p>	<p>生徒一人ひとりに寄り添うのと同時に、教職員の言動が子どもに与える影響力の大きさを自覚して教育活動をすすめます。義務教育期間中に、集団生活の中で必要な規律や生活態度を身に付けさせたいと考えています。生徒が心身ともに健やかで、自立に向けて成長できるよう、保護者の方と協力していきたいと思っています。</p>
生活	<p>もっと生徒に注意や指導をしてもらいたいです。</p>	
部活	<p>時代の流れに逆行していますが、部活動の充実をお願いしたいです。</p>	<p>部活動については、働き方改革の主旨を踏まえ、部活動ガイドライン、生徒の様子等を注視したうえで、総合的に判断し活動を進めていきます。また、地域移行等、新聞やニュースでも話題となっている部活動に係わる問題は、教育委員会の指導のもと、適切に進めていきたいと思っています。</p>
部活	<p>先生たちの負担を考えると、地域移行が進展することを期待します。</p>	